統計在選填志願時 的應用

■ 仟眉眉

參加學測的考生收到成績單後,馬上面臨如何在一千多個校系中, 選出自己喜歡而且上榜機會大的 **100**個校系的選填問題。 望子成龍、望女成鳳,

許多家長與子女因志願選擇不同及排序問題而造成一些困擾。

選填志願

爲了導引考生在大學選填志願時能符合自己的性向,使各大學能夠依據自己的特色招收適才學生,教育部於民國88年6月確定「考招分離、多元入學」方案,91學年度首次實施。做法是分別用「學科能力測驗」(簡稱學測)與「指定科目考試」(簡稱指考)來考量學生的成績表現,並把入學管道分爲「甄選制」與「考試分發制」。考試分發入學前,考生須繳交志願卡。

學系	學科能力測驗 檢定項目及標準	指定考試採計 科目及方法	同分多酌順序	選系說明
工業設計學系	英 文 (均標) 數 學 (均標)		2 物 理	有视觉障礙或辨色力異常、肢體障礙、精神障礙 者,宜慎重考慮。 相關問題請洽助教 電話:(06)2757575 轉 54339 email:yuchiao@mail.ncku.edu.tw

99學年度大學考試入學分發招生簡章

歷經多年修正,目前各校系都要求考生 須參加學測,且各校系採計指考科目的加權 方法可逐年修正。因此考生收到成績單後, 馬上面臨如何在一千多個校系中,選出自己 喜歡而且上榜機會大的100個校系的選塡問 題。望子成龍、望女成鳳,許多家長與子女 因志願選擇不同及排序問題而造成一些困 擾。成功大學統計系的「任我行」軟體自94 年起就提供網路免費下載,是選塡志願時一 個快速且有效的輔助工具。



教育部於民國88年6月確定「考招分離、多元入學」方案, 91學年度首次實施,做法是分別用「學科能力測驗」(簡 稱學測)與「指定科目考試」(簡稱指考)來考量學生的 成績表現。(圖片來源:日創社)



三重高級中學2010年7月29日消息

九十九學年度指定科目考試 各科成绩人数累計表 五計 五計 五計 五計 入款 百分比 人数 百分比 51437 55.05% 29798 37.67% 53373 67.47% 22666 34.97% 55271 69.87% 25730 32.53% 五計 五計 五計 五計 人数 百分化 人数 百分化 0 0.00% 79003 100.00 .. 人象 -人款 TOR 2132 2.705 0.00% 790 0.00% 790 99.00 - 99.99 98.00 - 98.99 45.00 - 45.99 47.00 - 47.99 1996 2.457 1898 2.407 97.00 - 97.99 1709 2.16% 1663 2.10% 56980 72.03% 23832 30.13% 58643 74.13% 22123 27.97% 0.00% 0 0.00% 790 46.00 - 46.99 95.00 - 95.99 0.00% 100.00* 45.00 - 45.99 0.00% 44.00 - 44.99 60233 76.15% 20460 25.87% 61764 78.08% 18870 23.85% 1990 2:01% 1531 1:94% 0.00% 94.00 - 94.99 93.00 - 93.99 92.00 - 92.99 0.00% 42.00 - 42.99 41.00 - 41.99 1449 1.83% 1318 1.67% 63213 79.90% 17339 21.90% 64331 81.58% 15890 20.09% 0.001 2000 100.005 6934) 83.11% 14572 18.42% 66917 84.59% 13360 16.89% 68019 85.99% 12186 15.41% 0 0.00% 0 0.00% 1 0.00% 91 00 - 91 99 0.00% 100.005 40.00 - 40.00 1212 153% 0.00% 39.00 - 39.99 38.00 - 38.99 1174 1.48% 1100 1.39% 90.00 - 90.99 89.00 - 89.99 \$2.00 - \$1.99 \$7.00 - \$7.99 0.00% 0.01% 100.005 37.00 - 37.99 36.00 - 36.99 69001 \$7.23% 11084 14.04% 69947 \$8.43% 10002 12.77% 14 0:00% 33 0:04% 99.99% 99.98% 99.96% 841 1.06% 70788 89.46% 768 0.97% 71556 90.46% 736 0.93% 72392 91.39% 9156 11.575 8315 10.585 \$5.00 - \$5.90 0.00% 35.00 - 35.99 34.00 - 34.99 85.00 - 85.00 0.005 \$4.00 - \$4.99 0.04% 0.00% 33.00 - 33.99 7547 9.545 \$3.00 - \$3.99 \$2.00 - \$2.99 100 0.13% 168 0.21% 99.925 99.875 73954 92.29% 73521 92.94% 242 0.31% 78935 389 0.49% 78861 531 0.67% 78714 795 1.01% 78572 573 0.72% 489 0.62% 472 0.60% 400 0.53% \$1.00 - \$1.99 \$0.00 - \$0.99 74094 93.67% 5582 7.06% 74583 94.29% 5009 6.33% 0.09% 99.79% 30.00 - 30.99 29.00 - 29.99 78714 99.515 78572 99.335 75055 94.88% 75475 95.43% 142 0.18% 364 0.33% 28.00 - 28.99 27.00 - 27.99 4048 5.125 75.00 - 75.99 98.99% 98.62% 77.00 - 77.99 76.00 - 76.99 0.37% 78304 26.00 - 26.99 25.00 - 25.99 75858 95.90% 76307 96.34% 0.59% 0.75% 0.94% 1947 2.46% 2543 3.21% 3284 4.15% 98.13% 97.54% 96.79% 330 0.40% 297 0.38% 271 0.34% 76527 96.74% 25.00 - 25.00 77622 24 00 - 24 00 2996 3.665 74.00 - 74.99 73.00 - 73.99 76824 97.12% 77095 97.46% 2576 3.26% 2279 2.88% 95.85% 72.00 - 72.99 71.00 - 71.99 2008 2.54% 1768 2.24% 93.39% 19.00 - 19.99 91.81% 18.00 - 18.99 90.19% 17.00 - 17.99 88.35% 16.00 - 16.99 20.00 - 20.00 1195 1.51% 1332 1.68% 6436 8.12% 7758 9.81% 73873 169 0.215 196 0.255 98 1950 1550 1.96% 1381 1.75% 77918 98.50% 78076 98.70% 7347 1.85% 1185 1.505 67.00 - 67.99 1682 2.13% 10000 13.78% 147 0 195 79223 98 9950 1007 12729 16:09% 68203 114 0.14% 880 1.115 \$6.22N 15.00 - 15.99 78337 99.03% 766 0.97% 673 0.85% 99 0.125 2.42% 14642 18.51% 66974 16640 21.04% 64461 \$3.99% \$1.49% 14:00 - 14:99 99.15% 99.36% 54.00 - 54.90 78530 18778 23.34% 63463 20055 26.62% 60825 78.96% 98 0.125 78 0.105 78618 99.30% 78696 99.40% 2.70% 12.00 - 12.99 11.00 - 11.99 583 0.745 485 0.615 63.00 - 62.99 2.88% 23319 29.48% 3.04% 25723 32.52% 78769 99.58% 78824 99.65% 3.06% 28141 35.58% 53380 67.48% 3.17% 30652 38.75% 50062 64.42% 3.18% 33171 41.95% 48451 61.25% 58 0.07% 51 0.06% 34 0.04% 10.00 - 10.00 2418 \$.00 - \$.99 78882 99.72% 279 0.35% 58.00 - 58.99 57.00 - 57.99 7.00 - 7.99 6.00 - 6.99 78933 99.79% 78967 99.83% 221 0.285 170 0.215 55.00 - 55.99 55.00 - 55.99 2447 3.09% 35618 45.00% 2371 3.00% 37989 48.02% 58.075 27 0.03% 41 0.05% 78994 99.58% 79095 99.90% 136 0.17% 109 0.14% 7900 68 0.09% 49 0.06% 32 0.04% 29 0.04% 2365 2.99% 40354 51.00% 41114 2354 2.98% 42708 53.99% 38749 2346 2.84% 44054 56.83% 36395 54.00 - 54.99 51.985 48.995 3.00 - 3.99 2.00 - 2.99 19 0.025 17 0.025 79054 99:94% 79071 99:96% 2.84% 44954 56.83% 2.75% 47127 59.58% 46.00% 43.17% 34340 0.00 - 0.00 79000 100.00% **资本表体以各种科学限到考考生之成绩(不含造规和分)价值。** 製表人: 大學入學等試中心 20109/25

	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	67	62	54	44	36
英文	79	69	48	26	13
數甲	79	65	45	25	14
物理	57	43	24	12	6
化學	68	57	38	21	12
生物	81	73	58	40	28
數乙	88	78	60	40	22
歷史	75	68	57	43	31
地理	63	56	46	34	26
公民與社會	52	44	34	23	16

指考成績寄發後,坊間會推出 很多免費或收費的落點分析,收費 金額數百元不等。坊間的落點分析 都是依照大考中心所發布的「各單 一考科考生成績累計表」,或聯合 分發會所發布的「考科組合累計人 數」做轉換,直接由資訊管理專業 人員負責撰寫程式。但是這些方法 都忽略了各校系改變採計指考科目 加權方法的影響,並且錯誤地引用 不同年度各考科成績都是均匀分布 的假設。

針對考生有興趣的校系,利用 前述轉換計算會被錄取的機會,考 慮校系愈多,付出的費用也相對增 加。對於一般不熟悉校系評價的考 生而言,這種落點分析無法提供校 系評價的訊息。基本上,落點分析 是建立在「前後兩年學生對校系基 礎評價不變」的前提假設下,但是 從未有任何文獻驗證這前提假設是 否成立,也沒有任何研究支持這些 落點分析的準確度。

統計的應用

修過高中數學的同學依據「各單一考科考生成績累計表」繪製各考科成績分布,就可佐證「各考科成績分布」是錯誤的假設,各科成績分布、平均數和標準差就是用來描述這些分布的中心與偏差。既然各年度各考科成績分布不同,「統計」在落點分析上當然扮演重要角色。

考生在選填志願時,面對很多的不確定性(或稱影響因素), 因此需要一個以統計方法為原理的落點分析工具。

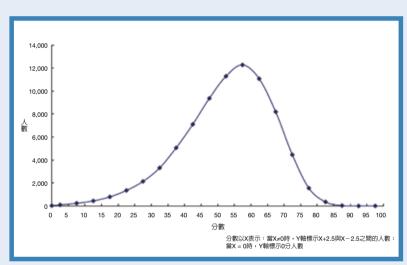
考生在選塡志願時,面對很多的 不確定性(或稱影響因素),因此需 要一個以統計方法爲原理的落點分析 工具, 並考量各年度各科成績分配及 加計權重等因素,提供考生選塡志願 時一個合理的參考,「任我行」就是 符合這種需求的工具。

落點分析是建立在「前後兩年學 生對校系基礎評價不變」的前提假設 下,筆者於94年在《中國統計學報》 上首次提出一個合理的校系基礎評價 指標,並依據92和93學年度公布的考 試成績及校系最低錄取加權總分,以 相關係數及線性迴歸分析等方式驗證 這個前提假設成立。

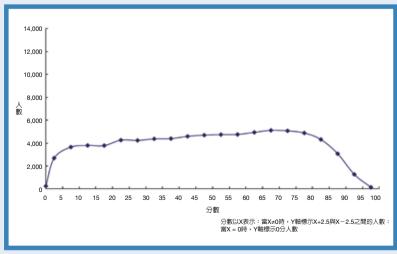
「任我行」軟體

在前提假設成立下,如何預測考 生今年對某校系是否有上榜機會?又 若兩個校系都有上榜機會時,該如何 排序呢?因此設計時須針對新入學制 度(考生可跨組選考並選塡不同屬性 的校系爲志願),並考量不同校系、 不同考科加權方法的意義。

首先,採用各校系去年的最低錄 取加權平均分數,配合該系去年採計 的各考科加權方法、考科成績平均數 與標準差所計算出的指標,以及該系 今年採計的各考科加權方法和考科平 均成績所計算出的指標,估計今年度 該校系的最低加權平均錄取分數,也 就是校系基礎評價指標,做為後續計 算中的分母,值愈小表示校系基礎評 價較低。



99學年度指定科目考試國文科成績人數分布圖



99學年度指定科目考試英文科成績人數分布圖

■ 在傳統校系評價基礎下,大學指定考試分發入學前, 選填志願一直是困擾每年數萬考生及其家人的問題。

接著,針對某一考生,固定某校系今年的 考科加權方法,先計算這考生相對於該校系的 加權平均分數並當做分子,值愈大表示這考生 成績較好,被該校系錄取的機會愈大。有別於 一般落點分析以差距大小代表錄取機會,這軟 體把分子除以分母,定義出一個兼顧錄取機會 與校系基礎評價的指標T。

T=0.9表示考生成績僅達到該校系預估最低錄取加權平均分數的90%; T=1.2表示考生成績達到該校系預估最低錄取加權平均分數的120%; T<1表示考生成績低於估計的最低錄取加權平均分數; T>1表示考生成績高於估計的

最低錄取加權平均分數。分子相近時,分母愈 大(表示校系基礎評價高),T值較小;分母相近 時,分子愈小(表示考生成績較差),T值較小。

總之,T值小表示考生成績差或校系基礎 評價高,兩者都反應出錄取機會較低。因此, 指標T的排序可提供考生對不同學群或學類的比 較,突破傳統上不同學群或學類不知如何評比 的問題。若學系的T值小於0.9,表示成績僅達 到該校系預估最低錄取加權平均分數的90%, 勉強可以算是「夢幻志願」,除非運氣好才會 上榜。但T值小到0.8以下,則代表該志願上榜 機會渺茫,建議不要列入考量。



統計網路學習館網頁(資料來源: http://estat.ncku.edu.tw)







大考中心網頁

在實際應用上,爲了免除考生與家長的負擔 (計算時間或金錢),筆者寫成一套有效率的電腦 落點分析軟體一「任我行」,94年起就置放於「統 計網路學習館」網頁上(http://estat.ncku.edu.tw) 提供考生免費下載,詳細操作說明也刊載在網頁 F. 0

這軟體套用資料庫系統,考生只需輸入指考 各科成績及學測成績,再依學校、學群、學類、公 私立、地區別等屬性,可大量選取有興趣的校系 (最多是全部校系總數),快速計算考生成績相對 應於各校系的T值,並自動進行排序,方便考生與 家長於T值較靠近1的校系中,評估如何依自己的 興趣選塡志願。

考招分離與多元入學方案,本意是導引考生 在選填大學志願時能符合自己的性向,使各大學依 據自己的特色單獨或聯合招收滴才學生。但是在傳 統校系評價基礎下,大學指定考試分發入學前,選 填志願一直是困擾每年數萬考生及其家人的問題。

基於推廣統計應用的理念,以及曾是考生家 長的困擾經驗,筆者長期維護「任我行」資料彙 整,提供考生及家長一個免費且高效率的選塡志願 輔助工具。選塡志願時最重要的是,依自己的意願 和性向,搭配自己的成績優勢,找自己喜好的校系 填寫,避免高分落榜或高分低填。

> 任眉眉 成功大學統計學系